

AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS ÚJ ELEME

A KOMPLEX ELLENŐRZÉS

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

I.

[Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés rendszerének bővülése]

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái:

- a) pedagógus ellenőrzése,
- b) intézményvezető ellenőrzése,
- c) intézményellenőrzés,
- d) **komplex ellenőrzés.**¹

II.

[A komplex ellenőrzés szabályai]

A komplex ellenőrzés sajátosságát az adja, hogy a pedagógus, az intézményvezető és az intézmény ellenőrzése egy eljárás keretében történik.

Mely intézmények kerülnek be a komplex ellenőrzésbe?

Azon intézmények amelyek:

1. az intézmény vagy az intézményvezető **az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés szakértői értékelése** alapján

- **legalább három területen hatvan százalék alatti eredményt ért el, vagy**
- **egy területen harminc százalék alatti eredményt ért el,**

2. az adott intézmény **az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján** bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterületen a családháttér-indexet figyelembe véve **az adott intézménytípusra számított és a hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el,**

3. a hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített **intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a hivatal által számított megyei vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében, vagy**

4. az intézmény az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán **készített fejlesztési vagy intézkedési tervet nem töltötte fel a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.**

¹ Beiktatta: 37/2021. (VIII. 31.) EMMI rendelet I 1. §. Hatályos: 2021. IX. 1-től.

III.

[A komplex ellenőrzés alá eső intézmények kijelölése]

Az **oktatásért felelős miniszter** - a hivatal javaslata alapján - **kijelöli az ellenőrzés alá vont intézményeket**, s a hivatal az ellenőrzést megelőző hónap tizedik napjáig az informatikai támogató rendszer útján értesíti az intézményvezetőt a tervezett ellenőrzés tényéről.

Az intézményvezető az értesítés kézhezvételét követő három napon belül értesíti a fenntartót a tervezett ellenőrzés tényéről.

IV.

[Az érintett intézmények feladatai]

Az komplex ellenőrzésben érintettek az ellenőrzést megelőző hónap huszadik napjáig feltöltik az informatikai támogató rendszerbe:

- a) az intézményvezető vezetői programját,
- b) az intézménynek a látogatás évre vonatkozó továbbképzési programját,
- c) az intézménynek a látogatás évre vonatkozó beiskolázási tervét.

V.

[A komplex ellenőrzés különös szabályai]

A komplex ellenőrzés során az alábbi határidők nem alkalmazhatók:

- „A pedagógus ellenőrzésére a minősítő vizsgán vagy a minősítési eljárásban való részvételét követő három évig nem kerül sor.” [R. 146.§ (2a)]
- „Az intézményvezető ellenőrzésére legkorábban az intézményvezetői megbízás második, legkésőbb negyedik évében kerülhet sor.” [R. 146.§ (6)]
- „A hivatal minden év július 20-ig a következő évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet (a továbbiakban: ellenőrzési terv) készít megyei bontásban. A hivatal az ellenőrzési tervet úgy állítja össze, hogy az ellenőrzés öt évente egy alkalommal minden intézmény minden pedagógusára kiterjedjen. A hivatal július 31-ig az általa működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzési tervben szereplő pedagógusokat, intézményvezetőket és intézményeket.” [R. 147.§ (1)]
- „A hivatal a kiválasztásról, valamint az ellenőrzési tervben foglalt szervezési szabályokról július 31-ig az informatikai támogató rendszer útján értesíti a kiválasztott szakértőket és az őket foglalkoztató intézmények vezetőit.” [R. 147. § (4)]
- „A hivatal november 30-ig kijelöli az ellenőrzési tervben szereplő ellenőrzések időpontját, az ellenőrzésben részt vevő szakértőket és a vezető szakértőt, majd az informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzésben érintett pedagógusokat, szakértőket, valamint az érintett intézmények vezetőit.” [R. 147. § (6)]
- „Pedagógus ellenőrzése esetén az ellenőrzésben érintett pedagógus az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig feltölti a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 8. § (1) bekezdésében meghatározott portfólióból.” [R. 148. § (19)]
- „Intézményvezető ellenőrzése esetén az érintett intézményvezető legkésőbb az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe a vezetői tevékenységet bemutató alábbi dokumentumokat: ... „ [R.149. § (1)]
- „A köznevelési intézmény ellenőrzése esetén az érintett intézmény vezetője legkésőbb az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe
 - a) az ellenőrzést megelőző két tanév munkatervét és éves beszámolóját,
 - b) a legutóbbi továbbképzési programot és az ahhoz kapcsolódó beiskolázási terveket, valamint

c) az intézményi eredményeket, ide értve az ellenőrzés évét megelőző öt évben lebonyolított, az intézményre vonatkozóan kötelező országos mérések eredményeit, kiértékelését, az azokkal kapcsolatos intézkedéseket bemutató dokumentumokat. [R. 150. §(1)]

VI.

[A komplex ellenőrzést végző személyek]

A komplex ellenőrzést végző szakértői bizottság tagjai az intézményi ellenőrzést végző szakértővel szemben támasztott feltételeknek megfelelő, a hivatallal jogviszonyban álló, a hivatal által szervezett képzést elvégzett szakértők közül kiválasztott vezetőszakértő és legalább egy, legfeljebb három szakértő. A komplex ellenőrzést végző szakértői bizottság a komplex ellenőrzési eljárásba külső, megfelelő szakértelemmel rendelkező szakértőt is bevonhat.

A komplex ellenőrzés során a szakértők kijelölésének feltételei eltérhetnek az 59. és 59/A. alcímben meghatározottaktól az alábbiak szerint:

- a) a 154. § (1) bekezdésétől eltérően a pedagógus ellenőrzésében az érintett pedagógussal azonos intézménytípusban szerzett legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus vehet részt,
- b) a 155. § (3) és (4) bekezdése nem alkalmazható,
- c) a 156. § (8) bekezdése nem alkalmazható.

VII.

[Komplex szakértői értékelés megküldése]

A vezetőszakértő az ellenőrzést követő harminc napon belül készíti el a komplex szakértői értékelését az informatikai támogató rendszerben, és megküldi azt az intézmény fenntartó számára.

VIII.

[Intézkedési terv]

A szakértői értékelés alapján az intézmény vezetője az intézmény fenntartójával együttműködve, az értékelés kézhez vételétől számított harminc napon belül intézkedési tervet készít, majd azt feltölti az informatikai támogató rendszerbe.

IX.

[Utóellenőrzés]

Az intézkedési terv végrehajtását a hivatal szakértők bevonásával, utóellenőrzés keretében ellenőrzi. Az utóellenőrzés eredményeiről a hivatal jelentést készít az oktatásért felelős miniszter számára, mely tartalmazza az utóellenőrzésbe bevont intézmények nevét, megjelölve, ha az intézmény az intézkedési tervben foglaltakat nem hajtotta végre.

Az intézményvezető az intézkedési tervben a komplex ellenőrzés során készült szakértői értékelés megállapításainak megfelelő kötelező pedagógus-továbbképzést írhat elő a pedagógus számára.